



DPP - P- 0667-3/2015

Warszawa, dnia 25 lutego 2015 r.

Pani

Katarzyna Szymielewicz

Prezesa Fundacji Panoptykon

Szanowny Pani Prezesko

W odpowiedzi na pismo z dnia 16 października 2014 roku przesłane drogą elektroniczną w dniu 16 lutego 2015 roku w sprawie „programu finansowania monitoringu wizyjnego w szkołach” przekazuję poniższe informacje.

Ad. 1.

„na kiedy planowane jest przyjęcie Programu „Razem Bezpieczniej” na 2016;”

Zgodnie z przyjętymi w MSW założeniami Program powinien zacząć obowiązywać od początku 2016 r., natomiast na tym etapie prac (konsultacje wewnątrz i międzyresortowe oraz społeczne, nie jest możliwe wskazanie finalnego terminu przyjęcia „Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych Razem bezpieczniejsza na lata 2016-2020”.

Ad. 2.

„czy przyjęcie Programu będzie poprzedzone ewaluacją prowadzonego obecnie Programu „Razem Bezpieczniej;”

Ad. 3.

„jeśli tak, to czy ta ewaluacja zakłada ocenę:

- a. skuteczności instalowania bądź rozwijania monitoringu wizyjnego w szkołach;*
- b. szerszych skutków instalowania bądź rozwijania monitoringu wizyjnego w szkołach (zwłaszcza wpływu obecności kamer na proces wychowawczy);”*

Od roku 2011 program poddawany był badaniom ewaluacyjnym przez zewnętrzne ośrodki badawcze, w ramach których zrealizowano następujące badania:

1. „Badanie mechanizmu udzielania wsparcia administracji samorządowej i organizacji pozarządowych w ramach programu „Razem bezpieczniejsza””.
2. „Badanie programu „Razem bezpieczniejsza” w zakresie opracowania systemu wskaźników i rezultatów oraz ich weryfikacji na poziomie lokalnym”.
3. „Badanie efektywności programów lokalnych w ramach programu „Razem bezpieczniejsza”, dofinansowanych i realizowanych we wszystkich obszarach wsparcia programu w 2012-2014 r.”

Istotnym z punktu widzenia zasadności wykorzystania systemu monitoringu w przestrzeni publicznej były wypracowane rekomendacje w ramach raportu: „Badanie programu Razem bezpieczniejsza w zakresie opracowania systemu wskaźników i rezultatów oraz ich weryfikacji na poziomie lokalnym”. W dokumencie

tym, w rozdziale dotyczącym propozycji rezultatów, wskaźników i sposobów ich mierzenia wskazano *tworzenie systemu monitoringu* jako „szczególne pożądane działanie” w obszarze „bezpieczeństwo w szkole”

Ponadto informuję, że w latach 2007 – 2009 w ramach realizacji rządowego programu „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach” w monitoring wyposażono 7 882 szkoły na łączną kwotę 108.588.380 zł – projekt realizowany był przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. MEN, z realizacji Programu przygotował w 2010 roku Sprawozdanie, w którym poinformowało, iż *„dyrektorzy szkół, w których funkcjonuje system monitoringu wizyjnego podkreślają, że obecność kamer mobilizuje uczniów do poprawnych zachowań, zwiększa bezpieczeństwo osób przebywających na terenie szkoły i w najbliższym otoczeniu, zmniejsza rozmiar zjawisk patologicznych w środowisku szkolnym (kradzieże, wymuszenia, zastraszenia, pobicia, dewastacja mienia szkolnego, palenie tytoniu), ogranicza dostęp do szkół i placówek osobom nieuprawnionym. Doświadczenie innych krajów, a także polskich szkół uczestniczących w programie wskazuje, że monitoring wizyjny jest skutecznym, a zarazem najprostszym sposobem podniesienia bezpieczeństwa uczniów i wychowanków, szczególnie tam, gdzie mamy do czynienia z liczną rzeszą młodzieży, tj. w szkołach i placówkach z dużą liczbą oddziałów, w zespołach szkół, a także w placówkach, w których wymagane jest stosowanie specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania. Już teraz na poziomie lokalnym podejmowane są przedsięwzięcia związane z uruchamianiem i rozbudową miejskich i osiedlowych sieci monitoringu wizyjnego. Monitoring wizyjny staje się standardowym wyposażeniem instytucji, obiektów i miejsc, w których stale lub czasowo przebywa znaczna liczba osób. Szkoły i placówki oświatowe uczestniczące w programie nie odbiegają od współczesnych standardów, szczególnie w sferze zapewnienia uczniom i wychowankom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.”*

Na podstawie doświadczeń z realizacji programu „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach” 2007 – 2009 wypracowano następujące wnioski:

- Środki finansowe przeznaczone na realizację programu były znacznie mniejsze od zgłoszonych potrzeb szkół i placówek (np. w 2008 roku do programu zgłosiły się 5093 szkoły, a dofinansowanie otrzymały tylko 2019).
- Na uwagę zasługuje znacznie większy od wymagalnego udział w programie środków własnych organów prowadzących szkoły i placówki.
- Z danych zebranych za pośrednictwem kuratorów oświaty wynika, że monitorowanie szkół i placówek przynosi konkretne efekty dotyczące poprawy bezpieczeństwa na terenie szkół i placówek.
- Efekty programu zostały bardzo dobrze ocenione przez rodziców i rady pedagogiczne szkół.

Ad. 4.

„czy/kiedy MSW planuje przeprowadzenie konsultacji publicznych Programu „Razem Bezpieczniej” na 2016;”

Zgodnie z harmonogramem przeprowadzenie konsultacji społecznych planowane jest w okresie marzec/kwiecień br.

Załącznik

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Porządku Publicznego
Ministerstwa Spraw Wewnętrznych

Mirosław HAKIEL