

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

PODSEKRETARZ STANU

DS-KB-030N/162(3)/2012

Warszawa, 2012-10-31

**Pani**

**Małgorzata Szumańska**

**Członkini Zarządu**

*Leona Perin*

odpowiadając na pismo z dnia 15 października 2012 r. w sprawie uwag do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych SIO przedstawiam następujące wyjaśnienia:

- 1) Uzasadnienie projektu rozporządzenia zostanie uzupełnione o argumenty przemawiające za potrzebą włączenia w tę kategorię danych adresowanych. Uprzejmie wyjaśniam, że dane dotyczące miejsca zamieszkania ucznia będą gromadzone w bazie danych SIO m.in. w celu analizy sposobu realizacji zadań wynikających z ustawy o systemie oświaty, związanych z kontrolą spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Kryterium ustalania właściwości szkoły oraz jednostki samorządu terytorialnego jest bowiem kryterium zamieszkania w obwodzie szkoły lub na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego. Należy zauważyć, że w wielu wypadkach obwód szkoły stanowi konkretną, jednoznacznie opisaną przy pomocy przepisów prawa lokalnego (uchwała organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego) część miejscowości. W związku z tym zamieszkanie przez ucznia w obwodzie szkoły oznacza zamieszkanie pod konkretnym adresem, a nie jedynie w konkretnej miejscowości.

Ponadto dane zgromadzone w bazie danych SIO będą wykorzystywane do analiz efektywności wykorzystywania środków publicznych przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych, w tym zadań związanych z organizowaniem dowozu uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów. W tym celu niezbędne jest gromadzenie w systemie danych o odległości od miejsca zamieszkania (ustawa o systemie oświaty w tym kontekście posługuje się wyrażeniem „od domu”) do szkoły.

Ponadto dane o adresie zamieszkania ucznia gromadzone w systemie informacji oświatowej mogą posłużyć do przygotowywania raportów, które po udostępnieniu jednostkom samorządu terytorialnego zostaną wykorzystane do planowania sieci szkół na danym terenie. Gromadzenie w SIO informacji o adresie zamieszkania ucznia może mieć szczególne znaczenie dla planowania sieci szkół w sytuacji planowanego zniesienia obowiązku meldunkowego i likwidacji gminnych rejestrów mieszkańców.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

PODSEKRETARZ STANU

2) Ustawa o systemie informacji oświatowej przewiduje, że w ramach danych o wypadkach, jest gromadzona informacja o przyczynie wypadku (art. 13, pkt 12, art. 14, pkt 28, art. 16 pkt 3, art. 19 oraz art. 19a pkt 3 ustawy). W związku z tym ustawa daje podstawy do określenia katalogu przyczyn wypadków w rozporządzeniu (§ 13 projektu). Katalog przyczyn wypadków został ustalony z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Ponadto należy zauważyć, że w celu zapewnienia ochrony tych danych, zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy, dane dotyczące wypadków zostają zanonimizowane z końcem roku kalendarzowego następującego po roku, w którym zostały wprowadzone do bazy danych SIO.

3) Zgodnie z brzmieniem art. 14 pkt 25 ustawy o systemie informacji oświatowej, nadanej w ustawie z dnia 27 lipca 2012 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz niektórych innych ustaw, w bazie danych SIO gromadzone są dane dotyczące uczestniczenia ucznia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz o innych formach działalności dydaktyczno-wychowawczej. Należy zauważyć, że przepis § 14 projektu odwołuje się właśnie do art. 14 pkt 25 ustawy. Dodatkowe działania mające na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich są formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły, w związku z tym zarzut, że ustawa nie przewiduje gromadzenia takich danych należy uznać za bezzasadny.

Ponadto należy zauważyć, że dane te są niezbędne do naliczenia i podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Dla ucznia korzystającego z dodatkowych działań mających na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich przewidziana jest odrębna waga subwencji zgodnie z wydawanym corocznie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

2  
 POWIĄZANIE  
 PODSEKRETARZ STANU  
 Maciej Jakubowski